План работы социального педагога Курми СШИ

 на 2019/2020 уч.г..

Цель деятельности социального педагога- социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.Профилактика правонарушений среди подростков.

5.Организация целевого досуга учащихся.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта Организационная функция
* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные | Срокиисполнения |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2 | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 3 | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мерепостановки |
| 4 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:* Неполные семьи
* Многодетные
* Малообеспеченные
* Неблагополучные
 | Социальный педагог | Еженедельно |
| 5 | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК, | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6 | Осуществление контроля,за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимост и |
| 8 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность музыкально­эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | В течение года |
| 9 | Проведение бесед с учащимися 1-11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года |
|  |  |  |  |
| 10 | Контроль за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 11 | Доведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | 1 -е полугодие |
| 12 | Лрофилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов. | Социальный педагог,классныеэуководители | 2-е полугодие |
| 13 | Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет» | Социальный педагог | Декабрь |
| 14 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | 1 раз в четверть |
| 15 | Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | Социальный педагог | Февраль |
| 16 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учительобществознания | Март |
| 17 | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| 18 | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании милицией. ( на классных часах.) | Социальный педагог,классныеруководители | Март |
| 19 | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По меренеобходимости |
| 20 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По меренеобходимости |
| 21 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог | 1 раз вчетверть и по меренеобходимости |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства СОУО и управой о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК. | Социальный педагог | Апрель-май |
| 23 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | Апрель-май |
| 24 | Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласноплану |
| 25 | Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласноплану |
| 26 | Осуществление взаимодействия с окружным методическим центром. | Зам. директора, социальный педагог | Согласноплану |
| 27 | Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
| 28 | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |
| 29 | Сдача отчетов | Социальный педагог | По запросу |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ**

**НА УЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка банка данных отрудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классныеруководители,социальныйпедагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Соц. педагог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в четверть | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном совете профилактики,-МО классных руководителей, | В течение года | Соц. педагог,Классныеруководители |
| 9 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Соц. педагогКлассныеруководители |
| 10 | Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Соц. педагогКлассныеруководители |
| 11 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Соц. педагог, психолог |
| 12 | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классныеруководители |
| 13 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классныеруководители,социальныйпедагог |
| 14 | Тестирование «Уровень воспитанности» | октябрь | Кл.руководители,Соц.педагог |
| 15 | Изучение психологических особенностей | ноябрь | Соц. педагог |
| 16 | Посещение классных часов, уроков | По средам | Соц.педагог |
| 17 | Посещение на дому проблемных учащихся | Постоянно в течение учебного года | Кл.руководители,Соц.педагог |
| 18 | Осуществление четкого контроля,за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классныеруководители,социальныйпедагог |
| 19 | Проведение заседаниям целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Социальныйпедагог |
| 20 | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классныеруководители,социальныйпедагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года | Классныеруководители,социальныйпедагог |
| 22 | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классныеруководители,социальныйпедагог |
| 23 | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классныеруководители,социальныйпедагог |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагог,Класс .руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактике,-на административных планёрках,-на педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия - размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель | Соц. педагог, Завуч по УВР |
| 6. | Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадл ежно стей,-занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 9. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.руководители, социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Родительский лекторий:* «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;
* «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;
* «Подросток в мире вредных привычек».
* «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»
 | В течение года | Социальный педагог Администрация школы. |
| 11 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |  |
| 12 | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Какие вы родители?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Социальный педагог |
| 13 | Обобщение опыта семейного воспитания | май | Социальный педагог |
| 14 | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |  |
| 15 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 16 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрьянварь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Соц. педагог |
| 3 | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом,-гинекологом,-венерологом,-инфекционистом. | В течение года | Соц. педагог, Завуч по УВР |
| 4 | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
* «От пьянства до преступления - один шаг»
* «Проступок, правонарушение, преступление»,
* «Опасные игры»
* «Безопасный интернет».
 | По плану | Соц. педагог, инспекторпдн |
| 5 | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Зав.библиотекой |
| 6 | Организовать выпуск листовки *«Я* и закон». | В течение года | Соц. Педагог |

**ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ,ТОКСИКОМАНИИ,ТАБАКОКУРЕНИЯ,АЛКОГОЛИЗМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек». | Октябрь | Завуч по УВР, |
| 2. | Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми. | Сентябрь | Соц. Педагог |
| 3. | Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам». | Ноябрь | Соц. Педагог, завуч по УВР |
| 4. | Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков». | Ноябрь | Соц. Педагог, Завуч по УВР |
| 5. | Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании». | Декабрь | Соц. Педагог, Завуч по УВР |
| 6. | Провести классные часы по профилактике вредных привычек | По плану | Соц. Педагог, Завуч по ВР |
| 7. | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Ноябрь | Соц. Педагог, Завуч по УВР |
| 8. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению. | Октябрь | Соц. Педагог, Завуч по УВР |
| 10 | Выставка «Лицо наркомана со страниц газет». | декабрь | Зав,библиотекой |
| 11 | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках. | В теч, года | Классныеруководители |
| 12 | Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» | ноябрь | Соц. Педагог, |

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

Цель: оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого

обучающегося «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственн. |
| 1 | Утверждение плана работы на учебный год.Итоги трудоустройства учащихся в летний период. | Сентябрь | Социальныйпедагог |
| 2 | Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь | Социальныйпедагог |
| 3. | Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ. | Октябрь,декабрь, март, май | Социальныйпедагог. |
| 4. | Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины. | По мере необходимости | Социальныйпедагог |
| 5. | Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива | Ноябрь | Социальныйпедагог |
| 6. | Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися. | Декабрь | Социальныйпедагог |
| 7. | Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении». | Январь | Социальныйпедагог |
| 8. | Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов.(дети «группы риска») | Февраль | Социальныйпедагог |
| 9. | Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска) | Апрель | Социальныйпедагог. |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Утвердить состав совета профилактики | Сентябрь | Директор школы |
| 2 | Провести заседания ШСП с повесткой:1 .Итоги успеваемости и посещаемости,2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период,3.Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях,4.Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), | 2 -4- ая пятница каждого месяца | Соц. педагог, Завуч по ВР, Председатель ШСП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. |  |  |
| 3 | Проводить выездные заседания ШСП по классам | По мере необходимости | ПредседательШСП,Соц. педагог, Завуч по УВР |
| 4 | Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановки на микрорайоне школы. | В течение года | Инспектор ПДН |
| 5 | Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей. | 1 раз в четверть | Соц. педагог, Инспектор ПДН |
| 6 | Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ПДН |
| 7 | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ПДН, соц. педагог |

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| **1**. | Заседание Мо классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника | НоябрьЯнварьМарт | Социальный педагог, психологЗаместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руковод, социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог |